

List intencyjny

Tematem przewodnim jubileuszowej XXX Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej będzie **Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, studentów i nauczycieli**. Konferencja odbędzie się w Poznaniu w dniach 19 – 21 września bieżącego roku.

Konferencja jest organizowana przez Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej wspólnie z Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej, Instytutem Filologii Polskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Tematyka konferencji wieńczącej dorobek dwudziestoletniej działalności Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej kieruje nas ku przyszłości. Zmieniające się potrzeby edukacyjne kolejnych pokoleń wymagają rewolucji w podejściu do nauczania. Konieczne jest odejście od sztywnych struktur jednolitej szkoły na rzecz zindywidualizowanych ścieżek rozwoju, odpowiadających potrzebom uczniów, studentów i dorosłych. W tym kontekście istotnym wyzwaniem staje się edukacja przygotowująca do uczenia się przez całe życie. Najważniejszym celem konferencji jest stworzenie i udostępnienie przestrzeni dla pogłębienia wiedzy oraz wymiany doświadczeń z zakresu diagnostyki edukacyjnej. Mamy nadzieję, że konferencja będzie znaczącym wydarzeniem edukacyjnym.

Konferencja kierowana jest do kilku kluczowych grup interesariuszy: nauczycieli, nauczycieli akademickich, dyrektorów szkół, doradców metodycznych, naukowców, przedstawicieli kuratorium i komisji egzaminacyjnych, samorządowców. Planujemy wykorzystanie nowych technologii do zwiększenia interaktywności między wykładowcami i uczestnikami konferencji.

Proponujemy następujące **obszary refleksji podejmowanych** w wystąpieniach konferencyjnych: referatach, panelach dyskusyjnych:

1. Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i studentów w kontekstach pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych.
2. Filozofia zmiany podstawy programowej w kontekście potrzeb edukacyjnych współczesnego ucznia.
3. Alternatywne formy edukacji wobec szkolnictwa tradycyjnego.
4. Uczenie się przez całe życie.
5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów, studentów i dylematy oceniania w kontekście wielokulturowości.
6. Problemy edukacji inkluzywnej.
7. AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni.
8. Efekty uczenia się (np. wymagania egzaminacyjne) wobec perspektyw edukacyjnych i zawodowych uczniów oraz studentów.
9. Diagnoza potrzeb edukacyjnych absolwentów szkół średnich a oferta programowa uczelni wyższych. Modelowanie kierunków i programów studiów.
10. Praktyki pedagogiczne i zawodowe, wizyty studyjne (opinie różnych interesariuszy praktyk i staży na poziomie szkół i uczelni, np. praktykanci, praktykodawcy, instytucja edukacyjna – szkoła, uczelnia, rola opiekuna akademickiego/szkolnego i zawodowego, status szkolnych opiekunów praktyk studenckich).
11. Diagnoza potrzeb rozwojowo-szkoleniowych nauczycieli.
12. Dobrostan nauczyciela i dyrektora – jak zadbać o siebie w świecie nieustającej zmiany?
13. Wykorzystanie wyników diagnoz.
14. Zagadnienia związane z diagnozowaniem, sprawdzaniem i ocenianiem osiągnięć uczniów i studentów.

Komitet Naukowy Konferencji

Przewodniczący: prof. dr hab. Bolesław Niemierko – PTDE

1. prof. dr hab. Tomasz Mizerkiewicz – Dziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM
2. prof. dr hab. Elżbieta Winiecka – Dyrektor Instytutu Filologii Polskiej UAM
3. dr Igor Marek Bykowski – Wielkopolski Kurator Oświaty
4. Ksenia Herbst-Buchwald – Dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
5. prof. dr hab. Beata Gromadzka – Zakład Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego WFPiK IFP UAM w Poznaniu
6. dr hab. Beata Udzik, prof. UAM – Kierownik Zakładu Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego, IFP UAM, PTDE
7. dr Marcin Smolik – dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie
8. dr hab. Roman Dolata, prof. Uniwersytetu Warszawskiego – Kierownik Katedry Polityki Oświaty i Społecznych Badań nad Edukacją Wydziału Pedagogicznego UW
9. dr hab. Maciej Jakubowski, prof. UW – dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych
10. dr hab. Artur Pokropek, prof. prof. IFiS PAN, ZG PTDE
11. dr hab. Robert Zakrzewski – Prorektor Uniwersytetu Łódzkiego, ZG PTDE
12. dr hab. Maria Groenwald, prof. AKAt w Gdańsku, PTDE
13. dr hab. Barbara Ciżkowicz – prof. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, PTDE
14. dr Małgorzata Dutka-Mucha – wicedyrektor MCDN w Krakowie, ZG PTDE
15. Daria Grodzka – redaktor naczelna *Hejnalu Oświatowego*, miesięcznika Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
16. Marek Legutko – ZG PTDE (biogram doświadczenia zawodowego www.ptde.org)
17. Wojciech Malecki – GKR PTDE (biogram doświadczenia zawodowego www.ptde.org)
18. dr Henryk Szaleniec – GKR PTDE (biogram doświadczenia zawodowego www.ptde.org)
19. dr Maria Krystyna Szmigel – wicedyrektor OKE w Krakowie, ZG PTDE

Komitet Organizacyjny

Przewodnicząca: dr hab. Beata Udzik, prof. UAM w Poznaniu, Kierownik Zakładu Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego

1. prof. UAM dr hab. Krzysztof Skibski – Prodziekan ds. studenckich i kształcenia WFPiK UAM
2. dr Sylwia Karolak – Wicedyrektor ds. studenckich i dydaktycznych IFP UAM
3. Małgorzata Wilczyńska-Grześ – wizytator Kuratorium Oświaty w Poznaniu, PTDE
4. Dorota Matuśkiewicz – wizytator Kuratorium Oświaty w Poznaniu
5. Justyna Szychowiak – nauczyciel konsultant ds. religii rzymsko-katolickiej i przedmiotów artystycznych, ODN Poznań
6. Tadeusz Nowik – wicedyrektor ODN w Poznaniu, nauczyciel konsultant ds. technologii informacyjnej i komunikacyjnej, ODN Poznań
7. Mirosław Dzieniszewski - nauczyciel konsultant, Pracownia Doradztwa, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, PTDE
8. Joanna Peter – OKE Kraków, ZG PTDE (sekretarz)
9. Jerzy Matwijko – OKE Kraków, ZG PTDE (skarbnik)
10. dr Maria Krystyna Szmigel – wicedyrektor OKE w Krakowie, ZG PTDE